

	<p style="text-align: center;"><b>Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO</b></p> <p style="text-align: center;"><b>PLANEACION SEMANAL</b></p>				
<b>Area:</b>		<b>Asignatura:</b>	Emprendimiento		
<b>Periodo:</b>	2	<b>Grado:</b>	Transición		
<b>Fecha inicio:</b>	Abril	<b>Fecha final:</b>	Junio		
<b>Docente:</b>		<b>Intensidad Horaria semanal:</b>		1 Hora	

### PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿Por qué es importante valorar nuestras capacidades, habilidades y falencias, teniendo siempre presente un espíritu emprendedor en el entorno que nos rodea?

### COMPETENCIAS:

Reconoce los valores, funciones y actitudes que se necesitan para convertirme en un gran empresario.

Expresa con facilidad los valores que necesita un gran empresario para que la empresa pueda crecer


Propone y trabaja por las actividades que ayudan a crecer la empresa



### ESTANDARES BÁSICOS:

Identifico los comportamientos apropiados para cada situación.

Construyo una visión personal de largo, mediano y corto plazo, con objetivos y metas definidas, en distintos ámbitos.

--

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
<b>SEMANA 1</b>	Visión de empresario.	<p>Consignar en el cuaderno # 2 la siguiente definición.</p> <p><b>EMPRENDIMIENTO</b></p> <p>Es un plan o proyecto que se desarrolla con esfuerzo.</p> <p><b>ACTIVIDAD</b></p> <p>Observar el video la pequeña Lulu, niña empresaria,(hasta el minuto8:50)</p> <p>Representa con dibujo</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=XPxaNENOLGQ">https://www.youtube.com/watch?v=XPxaNENOLGQ</a></p>	<p>cuadernos.</p> <p>- marcador gráfico.</p> <p>- lápices</p> <p>- colores</p> <p>- borrador</p> <p>-sacapuntas</p> <p>-block iris</p> <p>- tijeras</p>		<p><b>INTERPRETATIVO</b></p> <p>Comprende que es una empresa.</p> <p><b>ARGUMENTATIVO</b></p> <p>Define las funciones de un empresario.</p> <p><b>PROPOSITIVO</b></p> <p>Inventa una empresa desde lo imaginario elaborando algunos de sus productos para participar en la exposición de la feria.</p>
<b>SEMANA 2</b>	Valores del empresario.	<p>Consignar en el cuaderno # 2 la siguiente definición</p> <p><b>LIDERAZGO</b></p> <p>Orientar o dirigir en forma positiva.</p> <p><b>ACTIVIDAD</b></p> <p>Colorear la ficha y completar sus personajes.</p> 	<p>- colbón</p> <p>-palos de paleta.</p> <p>-Cartulina</p> <p>-Lana</p> <p>-fotocopias</p> <p>-Material didáctico</p> <p>-pc</p> <p>- memoria</p>		

			- plataforma virtual Meet		
<b>SEMANA 3</b>	El dinero y su uso inteligente	Los estudiantes traerán billetes didácticos para recrear una juguetería y aprender sobre el uso consciente del dinero.			
<b>SEMANA 4</b>	Funciones del Empresario.	<p>Consignar en el cuaderno # 2 la siguiente definición</p> <p><b>EMPRENDEDOR</b></p> <p>Persona con liderazgo para crear lo que se propone</p> <p><b>ACTIVIDAD</b></p> <p>Colorea al emprendedor.</p> 			
<b>SEMANA 5</b>	Descubrir talentos habilidades y fortalezas que me permitan ser un gran empresario.	<p>Pegar en el cuaderno # 2 la imagen de un emprendedor y escribir</p> <p><b>CUALIDADES DE UN EMPRENDEDOR</b></p> <p>sus cualidades (entusiasmo, creatividad, responsabilidad, puntualidad, compañerismo)</p> 		Realizar un dibujo de ti y Ubica las cualidades que tienes para ser un emprendedor	

<b>SEMANA 6</b>	Crear empresas	<p>Consignar en el cuaderno # 2</p> <p>EMPRESA</p> <p>Lugar creado para realizar una actividad específica.</p> <p>Observar el video</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Nzv4kw1pKOI">https://www.youtube.com/watch?v=Nzv4kw1pKOI</a></p>		Representar con dibujo el video observado	
<b>SEMANA 7</b>	Día festivo				
<b>SEMANA 8</b>	Evaluaciones finales del periodo	<p>Realizar la evaluación final del periodo</p> <p>orientar cada una de las preguntas a los estudiantes</p> <p>ejecutar las respuestas en forma correcta atendiendo las indicaciones dadas.</p>			
<b>SEMANA 9</b>	Soy emprendedor	<p>Realizar una feria empresarial</p> <p>Representar la empresa que te gustaría formar</p>		Formar parte de una empresa Elaborar los productos de la empresa.	
<b>SEMANA 10</b>	Día festivo				

INFORME PARCIAL					INFORME FINAL									
Actividades de proceso 40 %					Evaluaciones-Quiz 25 %		Actividades de proceso 40 %			Evaluaciones-quiz 25 %		Actitudinal 10 %	Evaluación de período 25 %	
												Evaluación por competencias		
Cualidades de un emprendedor.										Coevaluación.		Evaluación de contenido		
Funciones del Empresario.										Autoevaluación.				
Valores del empresario.														
Visión de empresario.														