



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACION SEMANAL



GESTIÓN
ACADEMICA



ESPIRITU EMPRENDEDOR
EMPRENDIMIENTO

Área:		Asignatura:	Emprendimiento
Periodo:	2	Grado:	Transición
Fecha inicio:	Abril	Fecha final:	Junio
Docente:		Intensidad Horaria semanal:	1 Hora

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿Por qué es importante valorar nuestras capacidades, habilidades y falencias, teniendo siempre presente un espíritu emprendedor en el entorno que nos rodea?

COMPETENCIAS:

Reconoce los valores, funciones y actitudes que se necesitan para convertirme en un gran empresario.

Expresa con facilidad los valores que necesita un gran empresario para que la empresa pueda crecer

Propone y trabaja por las actividades que ayudan a crecer la empresa

ESTANDARES BÁSICOS:

Identifico los comportamientos apropiados para cada situación.

Construyo una visión personal de largo, mediano y corto plazo, con objetivos y metas definidas, en distintos ámbitos.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
SEMANA 1	Visión empresario.	<p>Consignar en el cuaderno # 2 la siguiente definición.</p> <p>EMPRENDIMIENTO</p> <p>Es un plan o proyecto que se desarrolla con esfuerzo.</p> <p>ACTIVIDAD</p> <p>Observar el video la pequeña Lulu, niña empresaria,(hasta el minuto8:50)</p> <p>Representa con dibujo</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=XPxaNENOLGQ</p>	cuadernos. - marcador gráfico. - lápices - colores - borrador -sacapuntas -block iris - tijeras - colbón -palos de paleta. -Cartulina -Lana -fotocopias -Material didáctico -pc - memoria		INTERPRETATIVO Comprende que es una empresa. ARGUMENTATIVO Define las funciones de un empresario. PROPOSITIVO Inventa una empresa desde lo imaginario elaborando algunos de sus productos para participar en la exposición de la feria.
SEMANA 2	Valores del empresario.	<p>Consignar en el cuaderno # 2 la siguiente definición</p> <p>LIDERAZGO</p> <p>Orientar o dirigir en forma positiva.</p> <p>ACTIVIDAD</p> <p>Colorear la ficha y completar sus personajes.</p> 			

			- plataforma virtual Meet		
SEMANA 3	El dinero y su uso inteligente	Los estudiantes traerán billetes didácticos para recrear una juguetería y aprender sobre el uso consciente del dinero.			
SEMANA 4	Funciones del Empresario.	Consignar en el cuaderno # 2 la siguiente definición EMPRENDEDOR Persona con liderazgo para crear lo que se propone ACTIVIDAD Colorea al emprendedor.  Emprendedor			
SEMANA 5	Descubrir talentos habilidades y fortalezas que me permitan ser un gran empresario.	Pegar en el cuaderno # 2 la imagen de un emprendedor y escribir CUALIDADES DE UN EMPRENDEDOR sus cualidades (entusiasmo, creatividad, responsabilidad, puntualidad, compañerismo 		Realizar un dibujo de ti y Ubica las cualidades que tienes para ser un emprendedor	

SEMANA 6	Crear empresas	<p>Consignar en el cuaderno # 2</p> <p>EMPRESA</p> <p>Lugar creado para realizar una actividad específica.</p> <p>Observar el video</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Nzv4kw1pKOI</p>		Representar con dibujo el video observado	
SEMANA 7	Día festivo				
SEMANA 8	Evaluaciones finales del periodo	<p>Realizar la evaluación final del periodo</p> <p>orientar cada una de las preguntas a los estudiantes</p> <p>ejecutar las respuestas en forma correcta</p> <p>atendiendo las indicaciones dadas.</p>			
SEMANA 9	Soy emprendedor	<p>Realizar una feria empresarial</p> <p>Representar la empresa que te gustaría formar</p>		Formar parte de una empresa	
SEMANA 10	Día festivo				

INFORME PARCIAL		INFORME FINAL				
Actividades de proceso 40 %	Evaluaciones-Quiz 25 %	Actividades de proceso 40 %	Evaluaciones-quiz 25 %	Actitudinal 10 %	Evaluación de periodo 25 %	Evaluación por competencias
				Autoevaluación.	Coevaluación.	Evaluación de contenido